

* فرم طرح دوره عملی- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
پريودونتولوژی	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
پريودانتیکس عملي / ۱ / عملي / ترم ۸ / ۲۳۸۴۰۰۰	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
ندارد	A	پیش نیاز/هم زمان
حوری اصل روستا	A	نام مسئول درس

* پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

۹۱

اهداف کلی/ محورهای توان-مندی:
کسب مهارت شناخت و استفاده از قلمهای جرمگیری، کسب شناخت و مهارت انجام انواع روشهای کنترل پلاک میکروبی، شناخت علایم و نشانه های بالینی بیماریهای پریودونتال، مرور و یادآوری درمانهای پریودونتال در بیماران سیستمیک

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان-مندی:
پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر در هر یک از حیطه های زیر، اهداف تعیین شده را برآورده سازد:
حیطه شناختی:
آیتم های تشکیل پرونده و چارت پریودونتال را به درستی بشناسد.
علایم و نشانه های بیماریهای پریودونتال را به خوبی بشناسد.
تغییرات در ۴C لثه را در سلامت و بیماری بداند.
انواع مسواک و روشهای مسواک زدن را بداند و موارد کاربرد هر یک از این روشهای مسواک زدن را بشناسد.
انواع وسایل کنترل پلاک بین دندانی و موارد تجویز هر کدام را بداند.
انواع دهانشویه ها و موارد تجویز هر کدام را بداند.
ارتباط بین انواع بیماری سیستمیک و بیماری های پریودونتال و ملاحظات را که در درمان پریودونتال بیماران سیستمیک لازم است، بداند و توضیح دهد.
انواع قلمهای پریودونتال اعم از scaling instruments ، exploratory instruments و polishing instruments را بشناسد.
اصول (rationale) کار با قلمهای جرمگیری یونیورسال، گریسی و سیکل اسکیلر ها را بداند.

حیطه رفتاری:

- ۱- بتواند میزان پلاک ایندکس O leary را بر روی یکی از همگروهی هایش تعیین کند.
- ۲- انواع روشهای مسواک زدن (۴ روش اصلی) را به صورت عملی بر روی مدل به درستی انجام دهد.
- ۳- روش صحیح نخ کشیدن را بر روی مدل نشان دهد
- ۴- روش صحیح کاربرد انواع وسایل بین دندانی را بر روی مدل نشان دهد.
- ۵- اهمیت ایجاد انگیزه در بیمار را بداند و برای انجام آن یک سناریو تعریف کند.
- ۶- براساس نمای بالینی لثه ها بتواند روش مناسب مسواک زدن ان مورد را انتخاب کند و دلایل انتخاب خود را شرح دهد.
- ۷- بتواند یک نسخه دارویی با رعایت اصول بنویسد.
- ۸- بتواند یک درخواست مشاوره با پزشک مربوطه در مورد یک بیمار systemic compromised با رعایت اصول بنویسد.
- ۹- بتواند یک درخواست آزمایش با رعایت اصول بنویسد.
- ۱۰- روش صحیح دست گرفتن قلم پریودونتال را عملاً نشان دهد.
- ۱۱- انواع رست های داخل دهانی را بر روی مدل انجام دهد.
- ۱۲- بتواند قلمهای جرمگیری یونیورسال، گریسی و سیکل اسکیلر ها ا

*** وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):**

- ۱- دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
- ۲- در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند.
- ۳- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم‌ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند
- ۴- در کارگروهی کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۵- در جلسات کار عملی در زمان مقرر و بدون تاخیر در بخش حضور داشته باشد.

۹۱

*** ریکوارمنت های مورد انتظار:**

- ۱- ارزیابی تکوینی : حضور فعال و پرسش و پاسخ در هر جلسه که معادل ۴ نمره از نمره ی کل می باشد.
- ۲- ارزیابی تراکمی: امتحان پایان ترم شامل آزمون کتبی و امتحان شفاهی (به صورت انجام کار عملی و پرسش و پاسخ) که ۱۶ نمره ی نهایی را شامل می شود . آزمون پایان ترم طبق نظر استاد هر مبحث در پایان کلاس یا در جلسه اختصاصی آزمون برگزار می شود.

۹۲

*** نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):**

ارزشیابی اساتید در طول دوره

لاگ بوک

آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)

آزمون خروج از بخش

۱۶ نمره (هر مبحث ۴ نمره)

ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)

حضور و غیاب

۴ نمره

سایر موارد

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

۹۱